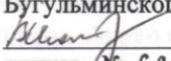


Принято решением Педагогического
совета МБОУ Подгорнской ООШ
Бугульминского муниципального района РТ
от «22» 06. 2015 года (протокол № 7)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Подгорнской ООШ
Бугульминского муниципального района РТ
 В.И.Исаев
приказ № 62 от «24» 06. 2015 г.



Положение
об организации внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Подгорненской основной общеобразовательной школы
Бугульминского муниципального района РТ

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиНами 2.4.4.2821-10». Утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. «03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Уставом школы.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Подгорненской основной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время, а также для развития мотивации личности к познанию и творчеству. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по учебной работе и воспитательной работе, которые организуют ее работу.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

1.6. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Модель внеурочной деятельности (оптимизационная) определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом обучающихся и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся в здании школы, в учреждениях поселка.

1.9. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

1.10. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов, учащихся в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования образовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности учащегося, приобретение им знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализации учащихся;
- организация содержательного досуга.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

3.2. Направлениями развития личности определенными в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

3.3. Виды внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими видами деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- художественное творчество

- социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско - краеведческая деятельность.

3.4. Формы внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно - полезные практики, социальные проектирование

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

4.3. Педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.)

4.4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители).

4.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.6. На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов на класс.

4.7. Учет проведенных занятий по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования осуществляется педагогами, дата и тема занятий могут вноситься в журналы внеурочной деятельности и кружковой работы.

4.8. Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе в организациях дополнительного образования, спортивных учреждениях, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

5. Структура и содержание программы внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности могут быть различных видов: тематические; комплексные; ориентированные на достижение результатов определенного уровня; программы по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные программы:

5.1.1. Тематические программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

5.1.2. Комплексные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

5.1.3. Программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня, могут иметь возрастную привязку, например: 5-бкласс-первый уровень, 7-8 класс – второй уровень, 9-треий уровень и др.

5.1.4. Программы по конкретным видам внеурочной деятельности – игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

5.1.5. Индивидуальные программы – программы для детей с неординарными способностями, особенностями здоровья, развития.

5.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

5.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся определяются по трем уровням:

- первый уровень результатов – приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия.

5.4. Структура программы внеурочной деятельности включает следующие разделы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание деятельности, календарно-тематическое планирование, ожидаемые результаты, список литературы.

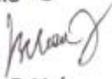
6. Особые случаи

6.1. В школе приказом директора устанавливается порядок зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности (спортивных школах, школах искусств).

6.2. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, показывает высокие результаты, активно участвует во внешкольных мероприятиях, учащийся может не посещать занятия по внеурочной деятельности. В этих случаях занятия, посещаемые в другой организации, могут быть засчитаны, как часы внеурочной деятельности.

7. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью 5
страниц.

Директор школы: 
/Исаев В.И./



